

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

GEOGRAFIA

maio de 2018

Prova 18 | 2018

1ª/2ª Fase

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro. Esta informação de prova é igualmente aplicável, na íntegra, aos alunos avaliados ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova tem por referência as Metas Curriculares e as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: Estudos e Representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação, numa prova escrita com duração de 90 minutos.

TEMAS

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas que integram a Prova podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem.
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.

- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Os principais tipos de clima e as suas características.
- A distribuição e as características das formações vegetais associadas aos diversos tipos de clima.
- Os principais fatores climáticos e as suas características.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Grandes concentrações humanas e os maiores vazios demográficos.
- Indicadores demográficos.
- Evolução da população em diferentes grupos de países.
- Estrutura etária.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Indicadores de desenvolvimento.
- Causas e obstáculos ao desenvolvimento.

Os temas Atividades Económicas e Ambiente e Sociedade, não incluídos acima, poderão, no entanto, ser abordados em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, são integráveis nas questões relativas a outros temas.

3. Características e estrutura

Os alunos não respondem no enunciado da prova. Os alunos realizam a prova em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial).

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A tipologia de itens é relativa a questões de composição curta e questões de composição longa.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que que deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem ser elaboradas de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios, utilizando um vocabulário científico adequado, de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita.

Nas questões de composição curta as respostas devem versar os conteúdos/conceitos neles implicados, privilegiando-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nas respostas de composição extensa valorizar-se-á a aplicação do vocabulário e a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

A classificação a atribuir em cada item traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No caso aos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº3/2008, de 7 de janeiro, a avaliação da Prova deve sempre privilegiar o conteúdo das respostas em detrimento da forma.

5. Material

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial) em que é realizada a prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Podem ainda utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.