

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro. Esta informação de prova é igualmente aplicável, na íntegra, aos alunos avaliados ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa e Metas Curriculares do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, abrangendo quatro temas organizadores: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;

- Estruturação lógica de textos.

3. Características e Estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder a sequência da apresentação dos temas nas Orientações e Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A prova é constituída por vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, todos de resposta obrigatória, que pretendem avaliar os conhecimentos adquiridos ao longo do 3º ciclo.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação ou correspondência, ordenação) e itens de construção (composição curta ou resposta restrita, interpretação de gráficos, representação esquemática).

A prova será classificada numa de 0 a 100 pontos.

A valorização dos temas na prova está apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 - Temas organizadores

| Tema | Subtema | Valorização |
|-----------------------------|---|-------------|
| Terra em transformação | <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra | 20% a 30% |
| Terra - um planeta com vida | <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade | 25% a 35% |
| Sustentabilidade na Terra | <ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos | |
| Viver melhor na Terra | <ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • O organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida | 35% a 55% |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia de itens

| Tipologia de itens | | Itens | Cotação por item (em pontos) | Cotação por classe de item (em pontos) |
|---------------------|------------------------------|---------|------------------------------|--|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 12 a 20 | 4 | 60 a 70 |
| | Associação / correspondência | | 6 a 8 | |
| | Ordenação | | 5 a 8 | |
| Itens de construção | Resposta curta | 2 a 6 | 3 a 6 | 30 a 40 |
| | Resposta restrita | 2 a 6 | 8 a 15 | |

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas todas as associações / correspondências incorretas, não atingindo o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA - Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA - Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os critérios apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| NÍVEIS | DESCRITORES |
|---------------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor, de lápis ou de “esferográfica-lápis”.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.