

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

### **GEOGRAFIA**

maio de 2017

Prova 18 | 2017

1ª / 2ª Fase

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, que procede à terceira alteração ao Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios organizadores: **A Terra Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento, Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade**, conforme consta nas metas curriculares do ensino básico.

A prova de geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, ao nível de competências como:

- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informações diversas;
- produção de textos.

Todos os subdomínios relativos aos domínios organizadores e presentes no quadro abaixo poderão constar no exame

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1- Valorização dos domínios**

| <b>Domínios</b>   | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|---|----------------------------|
| <b>A Terra: Estudos e Representações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização de lugares</li> <li>• Grandes espaços geográficos</li> </ul>  | 1 a 20                     |
| <b>Meio Natural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais tipos de clima</li> <li>• Interpretação de gráficos termopluviométricos</li> <li>• Relevo</li> </ul>  | 1 a 15                     |
| <b>População e Povoamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução e distribuição da população mundial</li> <li>• Cálculo, análise e interpretação de indicadores demográficos</li> </ul>  | 1 a 28                     |
| <b>Atividades Económicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturais</li> <li>• Agricultura tradicional e moderna</li> <li>• Problemas ambientais resultantes da prática da agricultura</li> <li>• Agricultura biológica</li> </ul>  | 1 a 20                     |
| <b>Contrastes de desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económicos <i>versus</i> Desenvolvimento</li> <li>• Indicadores para medir crescimento económico e desenvolvimento</li> <li>• Uso limitado dos indicadores económicos para medir o grau de desenvolvimento de um país</li> <li>• Contrastes de desenvolvimento a nível mundial</li> </ul> | 1 a 20                     |
| <b>Ambiente e Sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente e desenvolvimento sustentável</li> <li>• Grandes desafios ambientais</li> <li>• Riscos e catástrofes naturais</li> </ul>  | 1 a 16                     |

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial).

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro abaixo.

| Grupos | Cotação (em pontos) |
|--------|---------------------|
| I      | 24                  |
| II     | 24                  |
| III    | 24                  |
| IV     | 28                  |

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro abaixo.

| Tipologia de Itens  |   | N.º de Itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|---|--------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha Múltipla/<br>Associação/Correspondência | 1 a 15       | 4                            |
| Itens de construção | Resposta Curta                                  | 1 a 6        | 4                            |
|                     | Resposta Restrita                               | 1 a 6        | 1 a 6                        |
|                     | Resposta de Desenvolvimento                     | 1            | 12                           |

### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, considera-se correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990.

### **Critérios Específicos de classificação:**

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina de Geografia.

#### **Itens de seleção - Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta com justificação**

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não-alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.