

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

### **GEOGRAFIA**

maio de 2016

Prova 18 | 2016

1ª / 2ª Fase

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, que procede à terceira alteração ao Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência O Programa de Geografia, aplicando-se os princípios orientadores/ metas curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, ao nível dos seis temas do programa:

Tema I – A Terra: estudos e representações;

Tema II – O Meio Natural;

Tema III – População e Povoamento;

Tema IV – Atividades Económicas;

Tema V – Contrastes de Desenvolvimento;

Tema VI – Riscos, Ambiente e Sociedade.

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial).

A prova pode incluir os seguintes tipos de itens:

- Itens de seleção: Escolha múltipla, Associação/Correspondência, Ordenação, Verdadeiro/Falso;

- Itens de construção: Resposta curta e Resposta com justificação.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas**

Grupo	Conteúdos	Competências	Cotação (em pontos)
I	<b>Tema 1 – A Terra: estudos e representações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A paisagem</li><li>A representação da superfície terrestre</li><li>A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar o conhecimento sobre os tipos de paisagens, identificando simultaneamente os respetivos elementos naturais e humanos</li><li>Aplicar o conhecimento sobre os tipos de mapas e escalas</li><li>Conhecer a localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li><li>Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais</li><li>Determinar a latitude e a longitude de um lugar, num mapa ou globo com rede cartográfica/geográfica.</li></ul>	15
II	<b>Tema 2 - Meio natural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Clima e formações vegetais</li><li>O relevo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretar gráficos termopluviométricos de diferentes lugares;</li><li>Compreender os tipos de chuvas e respetivos processos de formação;</li><li>Interpretar planisférios e mapas para identificar a distribuição dos climas e das formações vegetais;</li><li>Interpretar planisférios e mapas, para localizar os grandes conjuntos de relevo;</li><li>Ler e interpretar mapas de várias escalas, utilizando a legenda e a escala.</li></ul>	15

III	<p><b>Tema 3 - População e povoamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da população.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar ritmos de evolução da população mundial;</li> <li>• Referir os fatores responsáveis pelo comportamento dos indicadores demográficos, a nível mundial;</li> <li>• Identificar os problemas demográficos com que se debatem atualmente os países desenvolvidos e em vias de desenvolvimento.</li> </ul>	15
III	<p><b>Tema 4 - Atividades económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A agricultura</li> <li>• O turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola;</li> <li>• Compreender as características do espaço agrário;</li> <li>• Aplicar o conhecimento sobre as características do setor terciário "turismo".</li> </ul>	15
IV	<p><b>Tema 5 - Contrastes de desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países desenvolvidos vs países em vias de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;</li> <li>• Identificar indicadores de desenvolvimento;</li> <li>• Conhecer os principais obstáculos ao desenvolvimento dos países;</li> <li>• Analisar textos/dados estatísticos relativos às desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial;</li> <li>• Relacionar níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento.</li> </ul>	20
V	<p><b>Tema 6 - Ambiente e sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscos Naturais</li> <li>• Riscos Mistos: a hidrosfera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de risco natural e de catástrofe natural;</li> <li>• Compreender os impactes das catástrofes naturais na vida das populações e no território;</li> <li>• Conhecer e compreender as medidas de proteção e de prevenção em caso de risco e de catástrofe natural;</li> <li>• Compreender a importância da hidrosfera no sistema terrestre;</li> <li>• Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.</li> </ul>	20

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, considera-se correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990.

#### **Critérios Específicos de classificação:**

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina de Geografia.

#### **Itens de seleção - Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

#### **Resposta com justificação**

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não-alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.