

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

**ESTUDO DO MEIO**

abril de 2015

Prova 22 | 2015

1ª/2ª Fase

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 60 minutos

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho de 2012. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- À DESCOBERTA DE SI MESMO
  - O seu corpo
  - A segurança do seu corpo
  
- À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES
  - O passado do meio local
  - O passado nacional
  - Reconhecer símbolos nacionais
  
- À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL
  - Aspetos físicos do meio
  - Os astros
  - Aspetos físicos de Portugal
  
- À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS
  - O contato entre a terra e o mar
  - Os aglomerados populacionais
  - Portugal na Europa e no Mundo
  
- À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS
  - Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente
  - Experiências com água
  - Experiências com ar
  - Experiências com som
  
- À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE
  - Principais atividades produtivas nacionais
  - A qualidade do ambiente

## **3. Caracterização da prova**

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta entre 20 e 28 itens, distribuídos por duas partes.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas**

| <b>Temas</b>   | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|--|----------------------------|
| À descoberta de si mesmo                                       | 10 a 20                    |
| À descoberta dos outros e das instituições                     | 15 a 25                    |
| À descoberta do ambiente natural                               | 15 a 25                    |
| À descoberta das inter-relações entre espaços                  | 10 a 20                    |
| À descoberta dos materiais e objetos                           | 10 a 20                    |
| À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade | 15 a 25                    |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b> | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item (em pontos)</b> |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Itens de seleção          | 10 a 15                | 3 a 8                               |
| Itens de construção       | 10 a 15                | 3 a 10                              |

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

### **Itens de seleção**

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.