

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

**CIÊNCIAS NATURAIS**

abril de 2015

Prova 02 | 2015

1ª/2ª Fase

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho de 2012. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares/Metas Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### 3. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta duas partes, a primeira parte constituída por oito grupos de questões contendo cada um deles um número variável de questões todas elas de resposta obrigatória, uma segunda parte constituída por dez grupos de questões, contendo cada um deles um grupo variável de questões, todas elas de resposta obrigatória.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo dois temas: Diversidade dos Seres Vivos e suas Interações com o Meio e Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas**

<b>Temas</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Diversidade dos Seres Vivos e suas Interações com o Meio	Diversidade nos animais. Diversidade nas plantas. Unidade na diversidade dos seres vivos. Classificação dos seres vivos. Importância da água para os seres vivos. Importância do ar para os seres vivos. As rochas, o solo e os seres vivos.	40
Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: - nos animais, - nas plantas. Transmissão de vida. Agressões do meio e integridade do organismo: Os micróbios. Higiene e problemas sociais.	60

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

- Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem apresentadas as correspondências pedidas.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.
- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.
- Nas questões de composição curta e de composição longa, será tido em conta a estrutura da resposta, a clareza da linguagem, a correção científica da linguagem e a capacidade de síntese.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.