

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

HISTÓRIA

abril de 2015

Prova 19 | 2015

1ª/2ª Fase

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho de 2012. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares/ Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e permite avaliar, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova serão avaliados conteúdos presentes nos subtemas:

- Crise e Revolução no Século XIV
- Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens
- Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança
- As Dificuldades Económicas dos anos 30
- Portugal: Do Autoritarismo à Democracia

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial).

A prova pode incluir os seguintes tipos de itens:

- Itens de seleção: Escolha múltipla, Associação/Correspondência, Ordenação, Verdadeiro/Falso;
- Itens de construção: Resposta curta e Resposta com justificação.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Temas

Domínios/Temas	Conteúdos / Tópicos	Cotação
Crise e Revolução no Século XIV (7.º ano).	Crise económica e conflitos sociais.	20%
Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens (8.º ano).	O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII.	20%
Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança (9.º ano).	Rutura e inovação nas artes e na literatura	20%
As Dificuldades Económicas dos anos 30 (9.º ano).	A Grande Crise do Capitalismo	20%
Portugal: Do Autoritarismo à Democracia (9.º ano).	Portugal Democrático	20%

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, considera-se correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990.

Critérios Específicos de classificação:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina de História.

Itens de seleção - Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Resposta com justificação

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial) em que é realizada a prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis ou de “esferográfica-lápis”.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.