

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

GEOGRAFIA

abril de 2015

Prova 18 | 2015

1ª Fase

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho de 2012. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência O Programa de Geografia, aplicando-se os princípios orientadores/ metas curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, ao nível dos seis temas do programa.

Tema II – Meio Natural;

Tema III – População e Povoamento;

Tema IV – Atividades Económicas;

Tema V – Contrastes de Desenvolvimento;

Tema VI – Ambiente e Sociedade;

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova em folha própria do Estabelecimento de Ensino (modelo oficial).

A prova pode incluir os seguintes tipos de itens:

Itens de seleção: Escolha múltipla, Associação/Correspondência, Ordenação, Verdadeiro/Falso;

Itens de construção: Resposta curta e Resposta com justificção.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Temas

Grupo	Conteúdos	Competências	Cotação (em pontos)
I	Tema 2 - Meio natural <ul style="list-style-type: none">Clima e formações vegetais;O Relevo.	<ul style="list-style-type: none">Interpretar gráficos termopluviométricos de diferentes lugares;Interpretar planisférios e mapas para identificar a distribuição dos climas e das formações vegetais;Interpretar planisférios e mapas, para localizar os grandes conjuntos de relevo;Analisar a dinâmica das bacias hidrográficas;Ler e interpretar mapas de várias escalas, utilizando a legenda e a escala ;Localizar lugares em planisférios e mapas, utilizando a rede cartográfica.	20
II	Tema 3 - População e povoamento <ul style="list-style-type: none">Evolução da população.	<ul style="list-style-type: none">Comparar ritmos de evolução da população mundial;Referir os fatores responsáveis pelo comportamento dos indicadores demográficos, a nível mundial;Identificar os problemas demográficos com que se debatem atualmente os países desenvolvidos e em vias de desenvolvimento.	20
III	Tema 4 - Atividades económicas <ul style="list-style-type: none">Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none">Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;Distinguir recursos energéticos renováveis de não renováveis;Mencionar vantagens e desvantagens da	25

		utilização dos recursos renováveis e não renováveis; <ul style="list-style-type: none"> • Localizar áreas mundiais no que respeita à distribuição dos recursos energéticos; • Classificar as indústrias quanto ao destino da produção; • Identificar/Explicar fatores de localização industrial. 	
IV	Tema 5 - Contrastes de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Países desenvolvidos vs países em vias de desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; • Identificar indicadores de desenvolvimento; • Analisar textos/dados estatísticos relativos às desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial; • Relacionar níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento; 	20
V	Tema 6 - Ambiente e sociedade <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e desenvolvimento sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar causas e consequências dos principais problemas ambientais 	15

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, considera-se correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990.

Critérios Específicos de classificação:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina de Geografia.

Itens de seleção - Escolha Múltipla / Verdadeiro e Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Resposta com justificação

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não-alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.