

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

FRANCÊS

abril de 2015

Prova 16 | 2015

1ª/2ª Fase

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita + Oral

Duração da Prova: 90 min. (escrita) + 15 min. (oral)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho de 2012. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Leitura e escrita

- Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno.
- Selecionar e extrair informação relevante.
- Construir frases corretas com base no enunciado escrito.
- Apreender o sentido global de um texto.
- Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.

- Organização e correção da expressão escrita.
- Seleção e organização da informação.

Funcionamento da Língua

- Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.

Escrita

- Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.

3. Caracterização da prova

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A integra um texto que constitui o suporte de itens de construção. Essa parte tem como suporte um texto informativo. A outra parte integra itens de resposta restrita. **Cotação: 42 pontos.**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 36 pontos.**

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 80 a 100 palavras**). **Cotação: 22 pontos.**

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios e Conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>Leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno. • Selecionar e extrair informação relevante. • Construir frases corretas com base no enunciado escrito. • Aprender o sentido global de um texto. • Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> . L'environnement . Les nouvelles technologies . Les études et la vie active 	42

Funcionamento da Língua <ul style="list-style-type: none"> • Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento. 	Règles et fonctionnement de la langue <ul style="list-style-type: none"> - Masculin/féminin des noms et des adjectifs. - Adverbes de manière - La voix passive - La indicateurs de temps 	36
Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas. 	Expression écrite <ul style="list-style-type: none"> - Production écrite 	22

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Associação/correspondência 	2	(4x3) 12 pontos (2x8) 16 pontos
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita 	1	14 pontos
<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de transformação 	4	(4x2) 8 pontos (4x2) 8 pontos (4x3) 12 pontos (6x1) 6 pontos
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	(1x22) 22 pontos

Estrutura do instrumento de avaliação da produção/interação oral

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores.
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor age como interlocutor, faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno. De produção individual do aluno. De interação em pares.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Certo/ parcialmente certo /errado (*utilizando vocabulário adequado e variado; de acordo com o contexto do texto apresentado; de acordo com a compreensão do texto*)

Certo/ parcialmente certo /errado (*aplicando regras gramaticais correctas*)

Certo/ parcialmente certo /errado (*aplicando os tempos verbais exactos*)

Organização coerente de ideias; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário variado.

Incoerência na organização de ideias; erros não impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário adequado; alguns erros de ortografia.

Deficiente organização de ideias; erros impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário adequado, mas pouco variado; alguns erros de ortografia.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

As partes do teste relativas à compreensão e produção escritas têm a duração de 90 minutos. A parte da interação oral tem a duração de 15 minutos.