

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

CIÊNCIAS NATURAIS

abril de 2015

Prova 10 | 2015

1.ª/2.ª Fase

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho de 2012. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março e demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Orientações e Metas Curriculares o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, abrangendo quatro temas organizadores: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;

- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder a sequência da apresentação dos temas nas Orientações e Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova está apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 - Temas organizadores

Tema	Subtema	Valorização
Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none"> • Terra - um planeta com vida 	20% a 30%
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Estrutura interna da Terra • Dinâmica externa da Terra 	
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável de recursos 	25% a 35%
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Transmissão da vida • O organismo humano em equilíbrio 	35% a 55%

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, subtema “O organismo humano em equilíbrio”, não constituirá objeto de avaliação os conteúdos relativos ao “Sistema excretor”; os conteúdos referentes as “Opções que interferem no equilíbrio do organismo” serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com “Ciência / Tecnologia / Sociedade” serão igualmente abordados de forma transversal.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens		Itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 20	4	60 a 70
	Associação / correspondência		6 a 8	
	Ordenação		5 a 8	
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	3 a 6	30 a 40
	Resposta restrita	2 a 6	8 a 15	

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Na folha de respostas:

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar devidamente identificadas.
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente;
- As respostas ilegíveis e / ou anuladas são classificadas com zero pontos;
- Na totalidade da cotação não serão descontadas lacunas a nível da Língua Portuguesa (estrutura frásica e erros ortográficos);
- O uso de corretor anula a resposta.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas todas as associações / correspondências incorretas, não atingindo o nível 1 de desempenho.

Nos itens de verdadeiro / falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

ORDENAÇÃO - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA - Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA - Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os critérios apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor, de lápis ou de “esferográfica-lápis”.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.