

Projeto Testes Intermédios 2014/2015**INFORMAÇÃO-TESTE****PORTUGUÊS E MATEMÁTICA – 2.º ano**

Data do teste de Português: 28 de maio de 2015

Data do teste de Matemática: 3 de junho de 2015

Os testes intermédios a realizar pelos alunos do 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico visam cumprir as finalidades de diagnóstico precoce e de intervenção pedagógica informada, amplamente divulgadas em relatórios anuais e no [relatório](#) relativo aos quatro anos de aplicação destes testes, disponibilizado em janeiro de 2015.

Objeto de avaliação

Os testes intermédios de Matemática e de Português têm por referência os [documentos curriculares](#) que orientam a lecionação dos 1.º e 2.º anos do Ensino Básico e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

No teste de Matemática, avalia-se a aprendizagem nos domínios temáticos Números e Operações, Geometria e Medida, Organização e Tratamento de Dados.

No teste de Português, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização dos testes

Os testes são constituídos por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). As respostas são registadas nos próprios enunciados dos testes.

Os testes podem incluir itens de tipologias diversificadas, nomeadamente as que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia dos itens

| Itens de seleção | Itens de construção |
|--|--|
| Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento | Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa |

No teste de Português, os itens do Caderno 1 privilegiam a avaliação da aprendizagem nos domínios da Oralidade (Grupo I) e nos domínios da Leitura e da Educação Literária (Grupo II). Nos itens do Caderno 2 avalia-se a aprendizagem nos domínios da Gramática (Grupo III) e da Escrita (Grupo IV).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um código.

A utilização de códigos visa permitir a identificação dos desempenhos específicos dos alunos, nomeadamente, quantos alunos apresentam respostas corretas ou incorretas, quantos alunos não respondem e quantos apresentam respostas parcialmente corretas, permitindo, nestes casos, monitorizar a qualidade da aprendizagem. Os códigos não correspondem, assim, a uma pontuação, mas a uma informação qualitativa.

Material

PORTUGUÊS

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou lápis. Devem também ter à sua disposição uma borracha, lápis de diversas cores (entre elas, amarelo, azul, verde e vermelho), um apara-lápis e folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

MATEMÁTICA

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou lápis. Devem também ter à sua disposição uma borracha, um apara-lápis, uma régua graduada e folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Cada teste tem a duração total de 90 minutos. Cada parte do teste (correspondente a um caderno) tem a duração de 45 minutos. Entre a primeira e a segunda parte, há uma pausa de 30 minutos.

No teste de Português, o Grupo I tem a duração de 15 minutos e o Grupo II tem a duração de 30 minutos.

Informação de carácter logístico

No teste de Português, no que se refere ao Grupo I (Oralidade), as instruções, o(s) texto(s) e as pausas para leitura e para resposta fazem parte do ficheiro áudio facultado na Extranet. Assim, o professor não deverá intervir durante a reprodução do ficheiro áudio, salvo para iniciar e para finalizar a aplicação ou para suprir alguma dificuldade técnica imprevista.

No caso de se verificar alguma dificuldade técnica decorrente da aplicação do ficheiro áudio, os tempos previstos para a resolução de cada grupo do Caderno 1 não deverão ser comprometidos.

Os meios técnicos usados (leitor de CD, leitor de *mp3*, computador ou outros) devem permitir uma boa reprodução do ficheiro áudio e a sala utilizada deverá permitir uma boa audição. O ficheiro será disponibilizado em tempo útil, para que seja assegurada a sua conversão para formatos compatíveis com os meios de que cada escola dispõe e a sua reprodução em número igual ao de salas em que o teste vai ser aplicado.

Apresenta-se, no Quadro 2, uma síntese das datas e das formas de disponibilização dos materiais necessários à realização dos testes.

Quadro 2 – Datas e formas de disponibilização dos materiais

| Data de disponibilização | Material disponibilizado | Formas de disponibilização |
|--|---|---|
| Português – 28 de maio de 2015 | | |
| 21 de maio | Palavra-passe para aceder ao ficheiro áudio | Enviada via Alerta da Extranet, para o endereço seguro das escolas e dos agrupamentos de escolas inscritos neste projeto. |
| 22 de maio | Ficheiro áudio (em suporte <i>wma</i> e <i>mp3</i>) | Na Extranet, na área «Conteúdos», conforme instruções do <i>Manual de Utilização da Extranet TI</i> (página 17) |
| 27 de maio (7 h 30 min) | Enunciado do teste em formato PDF (Caderno 1 e Caderno 2) | |
| Matemática – 3 de junho de 2015 | | |
| 2 de junho (7 h 30 min) | Enunciado do teste em formato PDF (Caderno 1 e Caderno 2) | Na Extranet, na área «Conteúdos», conforme instruções do <i>Manual de Utilização da Extranet TI</i> (página 17) |