

Medidas Universais (art. 8.º)

São respostas educativas que a escola disponibiliza para todos os alunos com objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens.

Medidas Seletivas (art. 9.º)

Visam colmatar as necessidades de suporte à aprendizagem não supridas pela aplicação de medidas universais.

Medidas Adicionais (art. 10.º)

Aplicam-se aos alunos que apresentam dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem que exigem recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão.

Educação Inclusiva



**«A educação não transforma o mundo!
A educação muda as pessoas!
As pessoas transformam o mundo!»**

Paulo Freire



Agrupamento de Escolas de Barrancos

Rua de Angola, s/n
7230-003 Barrancos
Telefone: 285 950 650
Fax: 285 958 354

E-mail:

aeb.secretaria@gmail.com
direcao.aeb@agebarrancos.pt
aeb.direcao@gmail.com



Agrupamento de Escolas de Barrancos

**Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EMAEI**

***Uma educação
inclusiva***



**«Todos Diferentes, mas
Todos Iguais!»**

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)



A **EMAEI** é um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, que conta com a participação de todos os intervenientes no processo educativo.

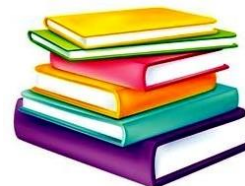


A **EMAEI** é composta por elementos:

Permanentes

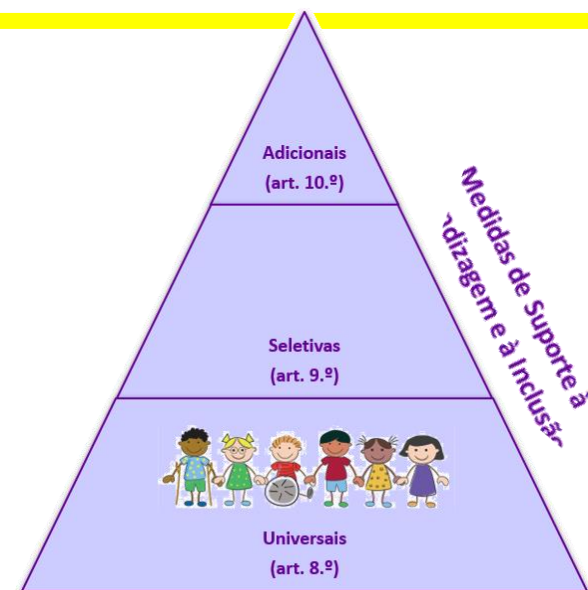
- 1 docente coadjuvante do diretor;
- 1 docente de educação especial;
- 3 membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de ensino;
- 1 psicólogo.

Toda a informação mais pormenorizada, pode ser consultada no **Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.**



Variáveis

- docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno;
- outro docente do aluno;
- Pais/Encarregados de Educação do aluno identificado;
- técnicos de serviços da comunidade que prestam apoio ao agrupamento (CRI, ELI, CPCJ, ULSBA);
- outros técnicos que intervêm com o aluno.



São competências da EMAEI:



Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;



Propor as medidas de suporte à aprendizagem e mobilizar;



Acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas de suporte à aprendizagem;



Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas inclusivas;



Elaborar o Relatório Técnico-Pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o Programa Educativo Individual e o Plano Individual de Transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º.

Processo de Identificação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão:

